

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Шифр          | Наименование дисциплины |
| С1. В.ДВ.1.1. | Социология              |

|  |  |
|--|--|
| Код направления подготовки / специальности | 23.05.01   |
| Направление подготовки / специальность     | <i>Наземные транспортно-технологические средства</i>                         |
| Наименование ОПОП (профиль)                | <i>Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование</i> |
| Год начала подготовки                      | 2012   |
| Уровень образования                        | <i>Специалист</i>  |
| Форма обучения                             | <i>Очная</i>   |

**Разработчики:**

| должность | ученая степень, звание  | подпись | ФИО            |
|-----------|-------------------------|---------|----------------|
| доцент    | к. социол. наук, доцент |         | Власенко Л. В. |
| профессор | к. истор. наук, доцент  |         | Иванова З. И.  |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных психологических и правовых коммуникаций:

| должность              | подпись    | ученая степень и звание, ФИО                     |
|------------------------|------------|--|
| Зав. кафедрой          |            | <i>канд. психол. наук, доцент<br/>Ишков А.Д.</i> |
| год обновления         | 2015       |  |
| Номер протокола        | № 1        |  |
| Дата заседания кафедры | 27.08.2015 |  |

Рабочая программа утверждена и согласована:

| Подразделение / комиссия | Должность    | ФИО           | подпись | Дата |
|--------------------------|--------------|---------------|---------|------|
| Методическая комиссия    | председатель | Густов Д. Ю.  |         |      |
| НТБ                      | директор     | Ерофеева О.Р. |         |      |
| ЦОСП                     | начальник    | Беспалов А.Е. |         |      |

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является знакомство студентов с учебной дисциплиной «Социология», приобретение знаний об обществе, социальных институтах, в том числе, одном из институтов - институте строительства. Социологические знания необходимы студенту для понимания современного общества, происходящих в нём изменений, новых тенденций и направлений социального развития, трансформации социальных институтов под влиянием факторов становления постиндустриального общества.

Изучение дисциплины позволит студентам сформировать социологическое мышление, которое поможет понимать сущность происходящих социальных процессов, взаимосвязь проблем конкретного человека с проблемами общества в целом.

Овладев знаниями, представленными в курсе дисциплины «Социология», будущий специалист сможет более верно выстраивать отношения в коллективе, оценивать перспективы своего профессионального и социального роста, понимать социальное значение своей профессиональной деятельности. Он должен быть подготовлен к работе в условиях социальных рисков и перемен.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция по ФГОС  | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата)   | Код показателя освоения |
|--|-------------------------|---|-------------------------|
| - способности к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни; | ОК- 2.                  | <b>Знает:</b><br>основные социологические теории, описывающие социальную структуру общества.  | 31                      |
|  |                         | социально значимые проблемы и происходящие в обществе социальные процессы.  | 32                      |
|  |                         | методологию и логику социологического исследования  | 33                      |
|  |                         | методы социологического исследования  | 34                      |
|  |                         | <b>Умеет:</b><br>выделять социально значимые процессы и явления,  | У1                      |
|  |                         | определять социально- экономические, политические и культурные причины происходящих в обществе процессов.   | У2                      |
|  |                         | определять возможные последствия социально-значимых процессов и явлений, их влияние на жизнь общества, отдельных социальных групп и конкретного человека; | У3                      |
|  |                         | <b>Имеет навыки:</b><br>самостоятельной работы, демонстрирует владение устной и письменной речью с использованием соответствующей научной терминологии;   | Н1                      |
|  |                         | использования социологических методов для сбора информации  | Н2                      |
|  |                         | использования приобретенных знаний и результатов анализа полученной информации, для объяснения происходящих общественно-политических процессов.           | Н3                      |

| Компетенция по ФГОС   | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата)   | Код показателя освоения |
|---|-------------------------|---|-------------------------|
| -демонстрацией гражданской позиции, интегрированности в современное общество, нацеленности на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии   | ОК-4                    | <b>Знает:</b><br>политические институты и их функции;   | 35                      |
|   |                         | принципы формирования гражданского общества;  | 36                      |
|   |                         | социальные механизмы политического поведения и участия;   | 37                      |
|   |                         | принципы и предпосылки политической интеграции.   | 38                      |
|   |                         | <b>Умеет:</b><br>анализировать и обосновывать с точки зрения гражданской позиции и гражданско-правовой ответственности практические решения в профессиональной деятельности | У4                      |
|   |                         | определять тип политической системы общества;   | У5                      |
|   |                         | выделять основные элементы политической системы;  | У6                      |
|   |                         | распознавать типы политической культуры;<br>определять типы избирательной системы, осуществлять их характеристику.  | У7<br>У8                |
| - способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрации уважения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; | ОК- 6                   | <b>Знает:</b><br>основы теории социального взаимодействия;  | 39                      |
|   |                         | виды культурных различий;   | 310                     |
|   |                         | особенности функционирования формальной и неформальной структуры организации;   | 311                     |
|   |                         | основные теории, описывающие причины и условия возникновения конфликтов в коллективе, структуру конфликтов и способы их разрешения  | 312                     |
|   |                         | <b>Умеет:</b><br>устанавливать контакт в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия;   | У9                      |
|   |                         | оценивать ситуацию в коллективе, определить причины сложившейся ситуации;   | У10                     |
|   |                         | <b>Имеет навыки:</b><br>использования современных информационно - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия                                     | Н4                      |
|   |                         | конструирования логически верных теоретически осмысленных высказываний и ответов на вопросы   | Н5                      |
| конструктивного разрешения конфликтных ситуаций с использованием различных методик.   | Н6                      |   |                         |

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «История», «Культурология», «Психология».

*Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов.*

*Для освоения дисциплины «Социология» студент должен:*

*Знать:*

- значение базовых категорий гуманитарных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- основные этапы и особенности развития российского общества;
- структуру, функции и средства общения;

*Уметь:*

- использовать основы аналитического и синтетического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны;
- анализировать актуальную информацию о социальных событиях;
- использовать навыки научной речи при устных ответах и выполнении письменных заданий.

*Владеть:*

- основами аналитического и синтетического мышления;
- навыками анализа текстов социального, политического и экономического содержания;
- навыками выстраивания аргументации;
- навыками ведения дискуссии по основным проблемам развития современного общества, отстаивать свою точку зрения.
- активной гражданской позицией.

*Дисциплины, для которых дисциплина «Социология» является предшествующей:*

- «Философия».

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

##### *4.1. Структура дисциплины:*

| № п/п    | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |                                    |                        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---------------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|---|
|          |                                 |         |                 | Контактная работа с обучающимися   |                      |                      |                        |                                    |                        |   |
|          |                                 |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Компьютерный практикум | Курсовые проекты и курсовые работы | Самостоятельная работа |   |
| <b>1</b> | Социология как наука            | 4       | 1               | 2  | -                    |                      |                        |                                    | 2                      |   |

|              |   |   |    |           |           |  |  |          |           |   |
|--------------|---|---|----|-----------|-----------|--|--|----------|-----------|---|
| 2            | Социологическое исследование                                  | 4 | 2  | 2         | 2         |  |  |          | 4         | Выдача заданий для написания реферата (по выбору студента)                              |
|              |   |   | 3  | 2         | -         |  |  |          |           |   |
| 3            | История социологии  | 4 | 4  | 2         |           |  |  |          | 2         |   |
|              |   |   | 5  |           | -         |  |  |          |           |   |
| 4            | Общество: типология и социальная структура                    | 4 | 6  | 2         | 2         |  |  |          | 2         | Фронтальный опрос по по теме. Контроль за ходом выполнения заданий практических занятий |
| 5            | Социальные институты. Культура.                               | 4 | 7  | 2         | -         |  |  |          |           |   |
|              |   |   | 8  | 2         | 2         |  |  |          | 2         | Экспресс-опрос  |
| 6            | Социальные группы   | 4 | 9  | 2         | -         |  |  |          |           |   |
|              |   |   | 10 | 2         | 2         |  |  |          | 2         | Контрольная работа  |
| 7            | Личность и общество   | 4 | 11 | 2         | -         |  |  |          |           |   |
|              |   |   | 12 | 2         | 2         |  |  |          | 2         | Промежуточное тестирование  |
| 8            | Социальное взаимодействие и массовое сознание                 | 4 | 13 | 2         | -         |  |  |          |           |   |
|              |   |   | 14 | 2         | 2         |  |  |          | 2         | Обсуждение самостоятельной письменной работы  |
| 9            | Политика как объект социологического анализа                  | 4 | 15 | 4         | 2         |  |  |          | 4         | Обсуждение самостоятельной письменной работы  |
| 10           | Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации | 4 | 16 | 2         | 2         |  |  | 9        | 2         | Экспресс-опрос  |
| <b>Всего</b> |   |   |    | <b>32</b> | <b>16</b> |  |  | <b>9</b> | <b>24</b> | <b>зачет</b>  |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание лекционных занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание занятия  | Кол-во акад. часов |
|-------|---------------------------------|--|--------------------|
| 1     | Социология как наука            | Признаки науки. Особенности объекта и предмета социологии. Социальное как предмет социологии. Основные понятия и категории социологии<br>Структура социологического знания. Макро и микро социология, теоретическая и прикладная социология. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология.<br>Методы социологии: структурно-функциональный метод, сравнительный метод, метод понимающей социологии. Общенаучные методы. Теоретические методы. Эмпирические методы.<br>Функции социологии: теоретико-познавательная, описательная, прогностическая, мировоззренческая, информационная. | <b>2</b>           |
| 2     | Социологическое исследование    | Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии социологического исследования. Основные этапы социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи социоло-  | <b>4</b>           |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>гического исследования.</p> <p>Виды социологического исследования: теоретическое, прикладное, разведывательное, экспертный опрос, аналитическое. Монографическое исследование. Когортное и панельное исследование.</p> <p>Программа социологического исследования: теоретический, методический, организационный разделы программы.</p> <p>Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ для обработки данных. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.</p> <p>Конкретно-социологическое исследование социальных проблем, связанных с высотным строительством</p> |   |
| 3 | История социологии                         | <p>Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. Социологический проект О. Конта.</p> <p>Классические теории социологии. Органическая школа (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм), теория конфликта (К. Маркс), понимающая социология М. Вебера. Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр.</p> <p>Социология в России: возникновение и институционализация социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в современной России.</p>         | 2 |
| 4 | Общество: типология и социальная структура | <p>Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ.</p> <p>Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.</p>   | 2 |
| 5 | Социальные институты. Культура             | <p>Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации.</p> <p>Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и законы.</p> <p>Виды и формы культуры. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений.</p>  | 4 |
| 6 | Социальные группы                          | <p>Понятие социальной группы. Специфика социологического подхода к изучению группы. Критерии классификации социальных групп. Группа как элемент общест-</p>  | 4 |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | венных отношений. Структура социальной группы. Виды социальных групп: номинальные группы, квазигруппы (толпа, публика), реальные группы. Членские группы, референтные группы. Первичные и вторичные группы. Большие и малые группы. Групповая динамика. Социальная организация: типы и виды. Формальная и неформальная структура организации. Организационный конфликт и способы разрешения. Патология организации   |   |
| 7  | Личность и общество   | Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Соотношение биологического, психического и социального в личности. Теория «зеркального я», Теория ролей. Социальная роль. Виды социальных ролей. Рольевые конфликты.<br>Теория социальной драматургии И. Гофмана<br>Социализация личности. Теории социализации. Социальные механизмы передачи культурных норм. Деятельность как необходимое условие формирования и реализации личности.   | 4 |
| 8  | Социальное взаимодействие и массовое сознание                 | Формы социального взаимодействия. Социальные отношения.<br>Общественное мнение как институт гражданского общества. Способы манипулирования общественным мнением.<br>Массовое сознание и массовые действия. Средства массовой информации и массовое сознание. Слухи. Паника. Флэш-моб. Акции протеста. Акции поддержки.<br>Девияция. Делинкветное и девиантное поведение. Аномия. Конформизм, групповое давление. Нонконформизм.  | 4 |
| 9  | Политика как объект социологического анализа                  | Политика как объект социологического анализа. Социальная природа политической власти, структура власти. Политическая система общества. Политические институты и их функции. Политические режимы. Гражданское общество и государство. Политические движения, организации и политические партии. Политические процессы, политические конфликты и кризисы. Личность в системе политико-властных отношений. Социальные механизмы политического поведения и участия. Политическая культура и социализация личности.   | 4 |
| 10 | Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации | Социальные изменения. Факторы социальных изменений. Виды социальных изменений. Теории линейного и нелинейного развития общества, революционное и эволюционное развитие. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Движущие силы развития общества.<br>Понятие мировой системы. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Теории международных отношений. Международные правительственные и неправительственные организации.<br>Глобализация как мировой социальный, политический и экономический процесс. Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации. | 2 |

## 5.2.Лабораторный практикум

Не предусмотрен

## 5.3. Перечень практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины               | Тема и содержание занятия  | Кол-во акад. часов |
|-------|---|--|--------------------|
| 1     | Социологическое исследование                  | Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ, социометрический метод, кейс-стади.<br>Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования. | 2                  |
| 3     | Общество: типология и социальная структура    | Понятие общества. Социальная структура общества. Проблема социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальный статус. Виды статусов. Статусный набор.<br>Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.                           | 2                  |
| 4     | Социальные институты<br>Культура              | Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья, религия, образование как социальные институты.<br>Культура и ее функции. Нормативная культура: ценности, нормы, санкции. Массовая культура, уровни и виды.   | 2                  |
| 5     | Социальные группы                             | Понятие социальной группы. Типы социальных групп. Малые группы и социальный контроль. Групповая динамика. Применение социометрического метода при анализе малой группы.  | 2                  |
| 6     | Личность и общество                           | Понятие личности, статуса, социальной роли. Социализация личности. Теории социализации. Ресоциализация, десоциализация. Агенты первичной и вторичной социализации. Влияние культуры, социальных институтов, норм на формирование личности.   | 2                  |
| 7     | Социальное взаимодействие и массовое сознание | Социальное взаимодействие: виды, характеристика, способы реализации. Социальные отношения. Массовое сознание. Девиация: виды, методы контроля. Девиация в политической сфере жизни общества.   | 2                  |
| 8     | Политика как объект социологического анализа  | Власть как социальное явление. Политика и власть. Легитимность власти.<br>Политическая система общества. Политические институты и их функции. Политическая модернизация. Гражданское общество и государство в России. Политические партии и избирательные системы. Политические партии в России. Типология политических культур. Особенности политической культуры в России.   | 2                  |
| 9     | Социальные изменения.<br>Мировая система и    | Понятие социального изменения. Типы социальных изменений. Причины изменений. Социальные измене-  | 2                  |



|  |                       |  |  |
|--|-----------------------|--|--|
|  | процессы глобализации | ния в современном мире и Российском обществе в XX столетии.<br>Понятие мировой системы. Международные отношения. Международные правительственные и неправительственные организации. Глобализация как экономический и политический процесс, её социальные и культурные последствия. |  |
|--|-----------------------|--|--|

*5.4. Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)*

Не предусмотрены

*5.5. Самостоятельная работа*

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Тема и содержание занятия  | Кол-во акад. часов |
|-------|--|--|--------------------|
| 1     | Социология как наука                       | Социология в системе гуманитарного знания. Взаимосвязь социологии с философией, историей, психологией, менеджментом. Социальные законы. Понятие закона. Специфика социальных законов. Динамические и стохастические социальные законы. Детерминизм.<br>Функции социологии. Роль социологии в жизни общества  | 2                  |
| 2     | Социологическое исследование               | Составление программы социологического исследования. Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных.  | 4                  |
| 3     | История социологии                         | Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы. Структурализм. Постмодернизм: З. Бауман, Ж. Бодрийяр. Возникновение и институционализация социологии в России.  | 2                  |
| 4     | Общество: типология и социальная структура | Системный подход к изучению общества. Социальные характеристики общества как системы. Типология обществ. Движущие силы развития общества.<br>Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе. | 2                  |
| 5     | Социальные институты. Культура             | Организация как социальный институт. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура организации. Распределение ролей, обязанностей и функций в организации. Формальная и неформальная структура организации. Формальные и неформальные отношения.                      | 2                  |
| 6     | Социальные группы                          | Малые группы: форма, структура, внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие. Формальные и неформальные отношения в малых группах.<br>Социальный контроль. Социальные нормы и социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы со-  | 2                  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | циальных санкций.   |   |
| 7  | Личность и общество   | Социализация. Особенности процесса социализации. Первичная и вторичная социализация. Контроль за процессом социализации.<br>Особенности социализации личности в современных российских условиях. Теория «зеркального-Я» Ч. Кули.  | 2 |
| 8  | Социальное взаимодействие и массовое сознание                 | Массовое поведение. Слухи. Паника. Флэш-моб. Акции протеста. Акции поддержки.<br>Норма и отклоняющееся поведение. Аномия. Конформизм, групповое давление. Нонконформизм. Теория стигматизации.  | 2 |
| 9  | Политика как объект социологического анализа                  | Власть как объект социологического анализа. Понятие власти, различные подходы к ее определению. Основные характеристики политической власти. Институты политической власти. Функции политической власти.<br>Социология политического лидерства и элиты.   | 4 |
| 10 | Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации | Социальные изменения. Социальные изменения в российском обществе XX столетия. Факторы социальных изменений в российском обществе в начале XXI века.<br>Социальные аспекты глобализации.<br>Неравномерность экономического развития и социальное неравенство. Национальные культуры и процессы глобализации. Миграционные процессы в условиях глобализации | 2 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8 в виде основной и дополнительной учебной литературы, имеющейся в научно-технической библиотеке и ЭБС АСВ, а также методические рекомендации и указания, перечень которых прилагается к рабочей программе в УМКД и на сайте кафедры.

Вопросы тем, выносимые на самостоятельное изучение, отражены в п.п.5.5. В самостоятельной работе акцент делается на проведении самостоятельных исследований студента.

Самостоятельная работа студентов включает изучение учебной, учебно-методической, справочной и дополнительной литературы по теме, подготовку к практическим занятиям, написание рефератов.

Для организации самостоятельной работы студентов, а также для проведения лекционных и практических занятий, при необходимости, могут быть использованы дополнительные материалы: энциклопедические и справочные издания, периодические издания, ресурсы Интернета, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные средства обучения на различных цифровых носителях.

Завершающим этапом изучения дисциплины является зачет.

*Вопросы для самопроверки.*

### Тема 1. Социология как наука.

Признаки социологии как науки.

Объект и предмет социологии.

Структура социологии.

Методы социологии.

Социология в системе гуманитарного знания.

Функции социологии.

**Тема 2. Конкретно-социологическое исследование.**

Понятие социологического исследования.  
 Виды социологического исследования.  
 Методы сбора первичной информации.  
 Особенности составления анкеты.  
 Анализ документов.  
 Контент-анализ.

**Тема 3. История становления социологического знания.**

Социологический проект О. Конта.  
 Классические школы социологии (органическая, позитивистская, расово-антропологическая, теория конфликта, «понимающая социология»)  
 Современные социологические концепции.  
 Особенности становления социологии в России (до 1917 года).  
 Социология в СССР и в современной России.

**Тема 4. Общество. Социальные изменения.**

Понятие общества.  
 Типология обществ.  
 Понятие социального изменения.  
 Виды социальных изменений.  
 Критерии общественного прогресса.  
 Модернизация и глобализация.  
 Эволюция и революция как формы социальных изменений.  
 Мировая система.  
 Понятие глобализации

**Тема 5. Культура.**

Понятие культуры, её структура и функции.  
 Основания классификации культуры.  
 Функции культуры в обществе.  
 Культурный релятивизм и этноцентризм.  
 Ценностно-нормативная составляющая культуры.  
 Культура как фактор социальных изменений.

**Тема 6. Социальная структура и социальная стратификация.**

Понятие социальной структуры общества.  
 Теория структурного функционализма.  
 Марксистская теория социального неравенства.  
 Социальное неравенство и его основания.  
 Теория социальной стратификации.  
 Социальная мобильность.  
 Социальные лифты.  
 Социальная структура современного российского общества.

**Тема 7. Социальные институты.**

Понятие социального института.  
 Основные признаки социального института.  
 Функции социального института.  
 Явные и латентные функции.  
 Дисфункции социального института.  
 Институционализация общественных отношений и её значение для стабильного развития общества.  
 Семья как социальный институт.  
 Образование как социальный институт.  
 Институт строительства: основные характеристики.

**Тема 8. Социальные группы и социальные организации.**

Понятие социальной группы  
 Роль социальной группы в жизни человека  
 Виды социальных групп, их основные характеристики.  
 Организация как вторичная социальная группа.  
 Внешняя и внутренняя среда организации.  
 Формальная и неформальная структура организации.  
 Строительные организации.  
 Групповая динамика.  
 Внутригрупповой контроль.

**Тема 9. Личность как объект социологического анализа.**

Понятие личности в социологии.  
 Структура личности.  
 Факторы, оказывающие влияние на формирование личности.  
 Социализация личности.  
 Социальная роль.  
 Ролевые конфликты

**Тема 10. Социальное взаимодействие и формы массового поведения.**

Понятие массового сознания.  
 Массовое сознание и средства массовой информации.  
 Массовое сознание и Интернет.  
 Формы массового сознания: паника.  
 Конформизм и неконформизм.  
 Теория стигматизации.  
 Типы девиантного поведения.

**Тема 11. Социология города и градостроительства.**

Особенности городского строительства  
 Индустриальный город: пути формирования.  
 Глобальные города.  
 Экономика города и миграция трудовых ресурсов  
 Малое предпринимательство в структуре городского хозяйства  
 Градостроительное планирование в мире и в России: сходство и различия.

**Тема 12. Социология политики.**

Понятие политики. Основные подходы к ее определению.  
 Понятие политической власти.  
 Функции политической власти.  
 Политическое лидерство. Теории лидерства.  
 Политическая элита. Социологические теории элит.  
 Формы политического участия граждан в жизни общества.  
 Политические конфликты. Способы разрешения политических конфликтов.  
 Понятие и структура политической системы.  
 Правовое государство и гражданское общество.  
 Политические партии как институт политической системы.  
 Политическая культура и политическая социализация.  
 Политическая культура современной России.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.*

| Код компетенции по ФГОС | Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)* |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                         | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК-2                    | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ОК-4                    |   |   |   | + | + |   | + | + | + | +  |
| ОК-6                    |   |   | + | + | + |   |   | + | + | +  |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС | Показатели освоения (Код показателя освоения) | Форма оценивания |                                | Обеспеченность оценивания компетенции |
|-------------------------|---|------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
|                         |   | Текущий контроль | Промежуточная аттестация       |                                       |
|                         |   | Реферат          | Зачет-дифференцированный зачет |                                       |
| 1                       | 2   | 3                | 4                              | 5                                     |
| ОК-2                    | 31-34   | +                | +                              | +                                     |
|                         | У1-У3   | +                |                                | +                                     |
|                         | Н1-Н3   | +                |                                | +                                     |
| ОК-4                    | 35-38   | +                | +                              | +                                     |
|                         | У4-У8   | +                |                                | +                                     |
| ОК-6                    | 39-312  | +                | +                              | +                                     |
|                         | У9, У10                                       | +                |                                | +                                     |
|                         | Н4-Н6   | +                |                                | +                                     |
| ИТОГО                   |   | +                | +                              | +                                     |

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена/Дифференцированного зачета

Не предусмотрен

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта

Не предусмотрен

7.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме **Зачета**

| Код показателя оценивания | Оценка   |   |
|---------------------------|--|---|
|                           | Не зачтено   | Зачтено   |
| 31                        | не знает основные социологические теории, описывающие социальную структуру общества; | знает основные социологические теории, описывающие социальную структуру общества; |
| 32                        | не знает социально значимые проблемы и происходящие в обществе социальные процессы;  | знает социально значимые проблемы и происходящие в обществе социальные процессы;  |
| 33                        | не знает методологию и логику социологического исследования                          | знает методологию и логику социологического исследования                          |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 34  | не знает методы социологического исследования   | знает методы социологического исследования  |
| 35  | не знает политические институты и их функции;   | знает политические институты и их функции;  |
| 36  | не знает принципы формирования гражданского общества;   | знает принципы формирования гражданского общества;  |
| 37  | не знает социальные механизмы политического поведения и участия;  | знает социальные механизмы политического поведения и участия;   |
| 38  | не знает принципы и предпосылки политической интеграции;  | знает принципы и предпосылки политической интеграции;   |
| 39  | не знает основы теории социального взаимодействия;  | знает основы теории социального взаимодействия;   |
| 310 | не знает виды культурных различий;  | знает виды культурных различий;   |
| 311 | не знает особенности функционирования формальной и неформальной структуры организации;  | знает особенности функционирования формальной и неформальной структуры организации;   |
| 312 | не знает основные теории, описывающие причины и условия возникновения конфликтов в коллективе, структуру конфликтов и способы их разрешения                           | знает основные теории, описывающие причины и условия возникновения конфликтов в коллективе, структуру конфликтов и способы их разрешения                        |
| У1  | не умеет выделять социально значимые процессы и явления,  | умеет выделять социально значимые процессы и явления,   |
| У2  | не умеет определять социально-экономические, политические и культурные причины происходящих в обществе процессов.   | умеет определять социально-экономические, политические и культурные причины происходящих в обществе процессов.  |
| У3  | не умеет устанавливать возможные последствия социально-значимых процессов и явлений, их влияние на жизнь общества, отдельных социальных групп и конкретного человека; | умеет определять возможные последствия социально-значимых процессов и явлений, их влияние на жизнь общества, отдельных социальных групп и конкретного человека; |
| У4  | не умеет анализировать и обосновывать с точки зрения гражданской позиции практические решения в социально-политической деятельности;                                  | умеет анализировать и обосновывать с точки зрения гражданской позиции практические решения в социально-политической деятельности;                               |
| У5  | не умеет определять тип политической системы общества;  | умеет определять тип политической системы общества;   |
| У6  | не умеет выделять основные элементы политической системы;   | умеет выделять основные элементы политической системы;  |
| У7  | не умеет распознавать типы политической культуры;   | умеет распознавать типы политической культуры;  |
| У8  | не умеет определять типы избирательной системы, осуществлять их характеристику.   | умеет определять типы избирательной системы, осуществлять их характеристику.  |
| У9  | не умеет устанавливать контакт в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия;   | умеет устанавливать контакт в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия;  |
| У10 | не умеет оценить ситуацию в коллективе, определить причины сложившейся ситуации;  | умеет оценивать ситуацию в коллективе, определить причины сложившейся ситуации;   |
| Н1  | не сформированы навыки самостоятельной работы, демонстрирует владение   | сформированы навыки самостоятельной работы, демонстрирует владение устной и   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | устной и письменной речью с использованием соответствующей научной терминологии;   | письменной речью с использованием соответствующей научной терминологии;   |
| Н2 | не сформированы навыки использования социологических методов для сбора информации  | сформированы навыки использования социологических методов для сбора информации  |
| Н3 | не сформированы навыки использования приобретенных знаний и результатов анализа полученной информации, для объяснения происходящих в обществе процессов. | сформированы навыки использования приобретенных знаний и результатов анализа полученной информации, для объяснения происходящих в обществе процессов. |
| Н4 | не сформированы навыки использования современных информационно - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия                   | сформированы навыки использования современных информационно - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия                   |
| Н5 | не сформированы навыки конструирования логически верных теоретически осмысленных высказываний и ответов на вопросы                                       | сформированы навыки конструирования логически верных теоретически осмысленных высказываний и ответов на вопросы                                       |
| Н6 | не сформированы навыки конструктивного разрешения конфликтных ситуаций с использованием различных методик.   | сформированы навыки конструктивного разрешения конфликтных ситуаций с использованием различных методик.   |

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### 7.3.1. Текущий контроль

В течение всего периода изучения дисциплины «Социология» ведется оценка текущей активности обучающихся на основе:

- посещения студентами лекционных и практических занятий;
- качества подготовки и участия студентов в практических занятиях
- качества выполнения различных видов самостоятельной работы
- результатов устных и письменных опросов
- развития у студентов навыков аналитического мышления
- использования при ответах соответствующей терминологии
- творческого подхода к изучению материала
- поиска источников, конструктивные предложения и др.;
- соблюдения графика выполнения

При самостоятельной работе рекомендуется пользоваться источниками из списка литературы, приведенного в п.8 разделе рабочей программы.

Самостоятельную работу по курсу можно разделить по следующим направлениям:

- изучение текущих и дополнительных теоретических вопросов;
- совершенствование навыков по решению практических ситуаций на основе методов проблемного обучения;
- написание реферата;
- закрепление материала на основе подготовки ответов на вопросы по темам курса.

При выполнении письменной работы студенты самостоятельно выбирают её тематику, консультируясь с преподавателем, определяют перечень дополнительной литературы необходимой для написания реферата. Определяют график сдачи материала.

Цель выполнения письменной работы - сформировать у студентов навыки работы с первоисточниками, умение находить и использовать нужную информацию, анализировать найденную информацию, излагать в письменном виде результаты проделанной работы и свои мысли.

Самостоятельная письменная работа (реферат) оформляется в письменном виде на бумажном и электронном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word и иллюстраций на листах формата А4, объем реферата 15-20 страниц, формата А4, объем отчета о результатах социологического исследования 15-20 страниц, а также в виде компьютерной презентации, объемом не меньше 10 слайдов.

### *Темы рефератов*

1. Значение социологии для современного общества.
2. Эмпирические методы в социологии.
3. Общество как развивающаяся система.
4. Виды социальных изменений, их причины и следствия.
5. Социальная эволюция и социальная революция.
6. Современное российское общество: основные характеристики и тенденции развития.
7. Учение об обществе в трудах П. Сорокина.
8. Общество с точки зрения синергетики.
9. Эволюционные и революционные изменения в истории России.
10. Постиндустриальное общество: основные характеристики.
11. Российское общество в условиях глобализации.
12. Социальные изменения в современном российском обществе.
13. Объективные причины социального неравенства в обществе.
14. Социальный статус как результат социальной дифференциации.
15. Бедность в Российском обществе.
16. Социальные изменения и социальная мобильность в современном российском обществе.
17. Роль референтных групп в социализации молодежи.
18. Толпа как социальная группа.
19. Внутригрупповые формы контроля.
20. Субкультура и контркультура.
21. Контркультуры в современном обществе.
22. Молодежные субкультуры.
23. Семья в современном российском обществе
24. Трансформация семьи в процессе перехода от традиционного к индустриальному обществу.
25. Трансформации семьи в процессе перехода от индустриального к постиндустриальному обществу
26. Реформы в сфере образования.
27. Образование: источник неравенства или социальный лифт?
28. Церковь в современном российском обществе.
29. Религия как социальный институт.
30. Массовая культура: сущность и признаки.
31. Фольклор в постиндустриальном обществе.
32. Отклоняющееся поведение: от гения до преступника.
33. Этническая идентичность в условиях массовой миграции.
34. Этнические конфликты: причины и последствия.
35. Роль игры в формировании личности.
36. Социализация и контроль.
37. Город: новые возможности или несбывшиеся мечты.



38. Миграционные процессы в современном мире.
39. Трудовая миграция в России.
40. Экологические поселения в России.
41. Концепция создания биосферосовместимых поселений, обеспечивающих гармоничное развитие человека.
42. Проблема моногородов в современной России.
43. Мегалополисы: плюсы и минусы проживания.
44. Городская сегрегация: предпосылки и последствия.
45. Перенаселенность мегалополисов как социальная проблема.
46. Модернизация и глобализация – две модели развития.
47. Социальные последствия глобализации.
48. Культурные последствия глобализации.
49. Социальное неравенство и глобализация.
58. Предпринимательство как функция и деятельность
50. Предпринимательская культура и этика деловых отношений.
51. Трудовой компромисс: социологический анализ.
52. Социологический анализ хозяйственных идеологий.
53. Трансформация хозяйственной идеологии в современной России.
54. Социальные основы экономического действия.
55. Хозяйственная культура и хозяйственная власть.
56. Труд и социализация.
57. Человек в трудовых отношениях: трудовой контроль.
58. Различия потребительских ориентаций и стилей жизни.
59. Источники внутренних конфликтов в организации. Пути их устранения.
60. Социальное партнерство как форма социального компромисса.
61. Коммуникации в теории и практике управления организациями
62. Социальные структуры рынка.
63. Социальный маркетинг и «паблик рилейшнз»
64. Качество жизни как фактор обеспечения устойчивого развития экономики

Вопросы к защите рефератов:

1. Обоснуйте выбор темы реферата.
2. Определите базовые положения теории и методологии дисциплины, раскрываемые в реферате.
3. Какие источники были использованы при подготовке реферата.  
Объясните структуру логического изложения материала в реферате

### 7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется с учетом работы студентов за весь период обучения, выполнения ими самостоятельной работы и сдачи зачета.

Промежуточная аттестация проходит в очной форме в виде зачета. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться записями, сделанными на лекционных и практических занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы.

Тематика курсовых работ/курсовых проектов:

Не предусмотрен

Вопросы к защите курсовых работ/курсовых проектов:

Не предусмотрен

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

### Вопросы к зачету

1. «Понимающая социология» М. Вебера.

2. Агенты социализации.
3. Анкетирование и его виды.
4. Виды социальных институтов.
5. Виды социологических исследований.
6. Влияние О. Конта на формирование социологии.
7. Внутригрупповое поведение и внутригрупповой контроль.
8. Воспитание как форма социализации.
9. Глобализация в современном мире.
10. Девиантные модели поведения.
11. Религия как социальный институт: признаки и функции
12. Институт семьи и брака.
13. Интервью как вид социологического опроса.
14. Классический период в развитии социологической мысли.
15. Классы: различные определения.
16. Классовое деление современного общества.
17. Контент-анализ как метод социологического исследования.
18. Культура и ее функции.
19. Культура, специфика социологического подхода к изучению.
20. Культурный релятивизм и этноцентризм.
21. Теория конфликта К.Маркса.
22. Понятие массового сознания: структура, формы проявления.
23. Методы конкретно-социологических исследований.
24. Модернизация и глобализация.
25. Наблюдение как метод социологического исследования.
26. Неопозитивистская социология П.А. Сорокина.
27. Нонконформизм и аберрация.
28. Нормативная культура как система.
29. Общество как социальная система.
30. Общество с механической и органической солидарностью (Э.Дюркгейм).
31. Функции социального института.
32. Организация как вторичная группа.
33. Основные теории социальной стратификации.
34. Первичная и вторичная социализация.
35. Понятие социального института и его признаки.
36. Понятие личности, различные подходы к ее изучению.
37. Понятие социальной роли. Теории ролей.
38. Социологическое исследование: сущность, задачи, этапы.
39. Представление об общественном развитии Г. Спенсера.
40. Программа социологического исследования.
41. Анализ документов как метод социологического исследования.
42. Развитие общества по Э. Дюркгейму.
43. Рольевые конфликты и способы их разрешения.
44. Семья как социальный институт: определение, типы, функции.
45. Социализация личности. Основные теории социализации.
46. Социальная драматургия И. Гофмана.
47. Социальное неравенство: понятие, структура.
48. Социальные группы и их классификация.
49. Социальные изменения как динамика социальной системы.
50. Социальные отклонения и их классификация.
51. Социальные процессы.
52. Социальные роли и их типы.
53. Социальный прогресс и социальный регресс.

54. Социальный статус.
55. Социологизм Э. Дюркгейма.
56. Социология в системе гуманитарного знания.
57. Строительство как социальный институт.
58. Строительное образование в России: проблемы и перспективы.
59. Строительные организации: типы и виды.
60. Структура социологической анкеты.
61. Структура социологического знания.
62. Структурный функционализм.
63. Теория социальной мобильности.
64. Теория социальной стратификации.
65. Типы социальной мобильности, социальные лифты.
66. Теория стигматизации.
67. Техника составления анкеты.
68. Типы и виды обществ.
69. Исторические типы стратификации.
70. Четыре типа социального действия по М. Веберу.
71. Школа структурно-функционального анализа в социологии.
72. Эксперимент как метод социологического исследования.
73. Политика как объект социологического анализа.
74. Политическая власть, ее структура.
75. Легитимность власти. Типы легитимности по М. Веберу.
76. Политическая система общества.
77. Политические институты и их функции.
78. Политические режимы.
79. Гражданское общество и государство.
80. Политические движения, организации и политические партии.
81. Политические процессы, политические конфликты и кризисы.
82. Политическая модернизация.
83. Политическая культура, ее типология.
84. Политическая социализация личности.

*7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

- *Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).*

- *Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.*

- *Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.*

- *Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.*

- *Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.*

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п                            | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц   | Количество экземпляров печатных изданий   | Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| 1                                | 2   | 3  | 4   | 5  |
| <i>Основная литература</i>       |   |  |   |  |
| <b>НТБ</b>                       |   |  |   |  |
| 1                                | Социология  | Добреньков, В. И., Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012. - 623 с.   | 270   |  |
| <b>ЭБС АСВ</b>                   |   |  |   |  |
| 2                                | Социология  | Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с. — ЭБС «IPRbooks»   | <a href="http://www.iprbooksshop.ru/20033">http://www.iprbooksshop.ru/20033</a> |  |
| <i>Дополнительная литература</i> |   |  |   |  |
| <b>НТБ</b>                       |   |  |   |  |
| 3                                | Социология  | Социология [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов дневного и вечернего отделений экономических и строительных специальностей / под ред. З. И. Ивановой; МГСУ; [А. А. Болтаевский и др.]. - Москва: МГСУ, 2012. - 70 с. | 25  |  |
| 4                                | Социология  | Краткий словарь социологических терминов иностранного происхождения [Текст] / З. И. Иванова, О. В. Юденкова ; [рец. Е. Г. Кривых]; Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2015. - 24 с.                                | 50  |  |
| <b>ЭБС АСВ</b>                   |   |  |   |  |

|   |            |  |   |  |
|---|------------|--|---|--|
| 5 | Социология | Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с. — ЭБС «IPRbooks»  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/30349">http://www.iprbookshop.ru/30349</a> |  |
| 6 | Социология | Иванова З.И. Социальные проблемы строительного комплекса [Электронный ресурс]: монография/ Иванова З.И., Кофанов А.В., Дружинин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 142 с.— ЭБС «IPRbooks» | <a href="http://www.iprbookshop.ru/16333">http://www.iprbookshop.ru/16333</a> |  |

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса сети «Интернет»  | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| <a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a> | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>   |
| Научная электронная библиотека  | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>   |
| Электронная библиотечная система IPRbooks   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>   |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России                                    | <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>   |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"                 | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |
| Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»                 | <a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>   |
| Научно-техническая библиотека МГСУ  | <a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>                           |
| раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ  | <a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a> |

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Организация деятельности обучающегося  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</li> <li>3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</li> <li>4. Уделить внимание следующим понятиям: социология, общество, социальная структура общества, социальная стратификация и неравенство, социальная проблема, социальная группа, экономическая социология и другие.</li> <li>5. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</li> </ol> |

6. Просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)  
 7. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

*Объем и требования к реферату.*

Реферативная работа по дисциплине «Социологии» являются важным элементом учебного процесса, который способствует формированию навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала, помогает закрепить и углубить полученные в процессе обучения знания. Кроме того, она позволяет осуществить контроль над самостоятельной работой студента и оценить, наряду с зачетом, уровень знаний студента по данной дисциплине.

Цель выполнения письменной работы сформировать у студентов навыки работы с первоисточниками, умение находить и использовать нужную информацию, анализировать найденную информацию, излагать в письменном виде результаты проделанной работы и свои мысли.

Реферат - краткое точное изложение содержания, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата. Имеет следующую структуру:

- Введение;
- Основная часть;
- Заключение.

При написании реферата следует соблюдать:

- логическую последовательность изложения;
- объективность изложения;
- смысловая точность (однозначность, терминологичность);
- отвлеченность и обобщенность.

Студент должен продемонстрировать владение формальными текстовыми признаками – устойчивые словесные обороты, своего рода словесные клише, штаммы, которые позволяют различать отдельные аспекты содержания в тексте, а также проследить развитие авторской мысли в тексте – маркеры и индикаторы.

Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации. В тексте реферата следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций. Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах реферата.

Самостоятельная письменная работа оформляется в письменном виде на бумажном и электронном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word и иллюстраций на листах формата А4, объем реферата 15-20 страниц, формата А4 (шрифт Times New Roman; межстрочный интервал – 1,5; размер шрифта – 12; все поля по 20 мм), объем отчета о результатах социологического исследования 15-20 страниц, а также в виде компьютерной презентации, объемом не меньше 10 слайдов.

Для более успешной организации и осуществления самостоятельной работы рекомендуется использовать учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры:

Организация и проведение учебных социологических исследований: метод. указания/Л.В. Власенко, Е.А. Шныренков Е.А.; - М.: МГСУ, 2011. – 44 с.

Организация и проведение учебных социологических исследований: метод. указания к практическим занятиям/Л. В. Власенко, Е. А. Шныренков/под общ. ред. З. И. Ивановой.- М.: МГСУ, 2014. – 47 с.

Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / Под ред. З. И. Ивановой; [А. А. Болтаевский [и др.]– М.: МГСУ, 2013. - 199 с.

Социология: методические указания к практическим занятиям для студентов дневного и вечернего отделений экономических и строительных специальностей / авт. А.А. Болтаевский [и др.]; под ред. З.И. Ивановой. – М.: МГСУ, 2012. – 70 с.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

| № п/п | Тема   | Информационные технологии                                  | Степень обеспеченности (%) |
|-------|--|--|----------------------------|
| 1     | Социология как наука                                   | Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры) | 100%                       |
| 2     | Конкретно социологическое исследование                 | Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры) | 100%                       |
| 3     | История становления социологического знания            | Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры) | 100%                       |
| 4     | Общество. Социальные изменения.                        | Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры) | 100%                       |
| 5     | Культура.  | Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры) | 100%                       |
| 6     | Социальная структура и социальная стратификация.       | Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры) | 100%                       |
| 7     | Социальные институты.                                  | Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры) | 100%                       |
| 8     | Социальные группы и социальные организации.            | Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры) | 100%                       |
| 9     | Личность как объект социологического анализа.          | Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры) | 100%                       |
| 10    | Социальное взаимодействие и формы массового поведения. | Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры) | 100%                       |
| 11    | Социология города и градостроительства.                | Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры) | 100%                       |
| 12    | Социология политики.                                   | Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры) | 100%                       |

*11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

*Не предусмотрены*

*11.3. Перечень информационных справочных систем*

**Информационно-библиотечные системы**

| Наименование ИБС                          | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| Научная электронная библиотека            | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>                 |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                             |
| Научно-техническая библиотека МГСУ        | <a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a> |

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные занятия по дисциплине «Социология» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование оборудования   | № и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий  |
|-------|----------------------|---|---|
| 1     | 2                    | 3   | 4   |
| 1.    | Лекции.              | Стационарные/мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования | Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда   |
| 2.    | Практические занятия | Стационарные/мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования | Аудитории для проведения занятий практического типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда |

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование».